

山西省体育局

晋体办函〔2023〕58号

山西省体育局关于省政协第十三届一次会议 文化建设类第0133号提案的答复

尊敬的张原等3位委员：

您们在山西省政协十三届一次会议上提出的《关于后疫情时代加强对青少年心理健康关爱的建议》（省政协第十三届一次会议文化建设类第0133号提案）我局收悉。经认真研究，现答复如下：

您的这一提案提得很好。心理健康问题逐步成为世界各国普遍面临的社会性难题。我国同样也不例外，这些心理健康问题已逐渐从成人、职业群体扩展延伸至大中小学生群体，并呈现“低龄化”发展趋势，加强青少年心理健康教育已成为当前全社会的共识。2023年2月，随着全国迎来新冠疫情防控政策优化调整后的首个开学季，后疫情时代如何保护青少年心理健康的问题在两会上备受关注。

据中国儿童中心和社会科学文献出版社联合发布的《儿童蓝皮书：中国儿童发展报告（2021）》，我国中小学生的心理健康问题呈现逐年上升态势。中国科学院心理研究所于2023年2月发布的《中国国民心理健康发展报告（2021—2022）》显示，

青少年群体中有 14.8%的人存在不同程度的抑郁风险，高于成年群体。另据《2022 国民抑郁症蓝皮书》显示，我国 18 岁以下抑郁症患者占比 30.28%，其中半数为在校学生。为了在后疫情时代做好青少年心理健康关爱的相关工作，根据您的建议，下一步我们将重点抓好以下几方面工作：

一、高度重视广大青少年的心理健康教育。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视和关心广大学生的心理健康和成长发展，在党的二十大报告中提出要“重视心理健康和精神卫生”。近年来相继印发了，相继印发了《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案(2019—2022 年)》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》《生命安全与健康教育进中小学课程教材指南》《新冠病毒感染疫情形势下学生突出心理问题防治工作实施方案》等系列政策文件，并在 2023 年重点实施学生心理健康促进专项行动，促进学生健康成长。

今年 4 月，教育部联合国家体育总局等十七部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》（教体艺〔2023〕1 号），提出了“坚持问题导向和系统观念，统筹各项工作和要素，全面促进学生心理健康，进一步健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，完善学校、家庭、社会和相关部門协同联动的学生心理健康工作格局”的要求。

二、省体育局将认真学习有关青少年心理健康的文件，积

积极配合省教育厅等部门做好相关工作。积极当好参谋助手，与省教育厅等部门密切协调配合，按照安排，主动承担有关工作任务，特别是在推进体教融合方面，主动承担更多的工作。

三、指导做好社区体育工作，为社区体育创造良好的健身环境。以社区体育为突破口补齐家庭体育、学校体育的短板，达到彼此促进与互动协同。完善社区体育设施，为青少年提供安全方便的社区锻炼环境。

四、继续与省卫健委办好健康生活方式指导员培训班，提高群众的科学健康素养。进一步倡导科学、健康、文明的生活方式，壮大健康指导员队伍，推进全民健康生活方式行动向基层延伸。

五、要求省市体育运动学校做好学生的心理健康关爱工作。加强心理健康课程建设，注重安排形式多样的生命教育、挫折教育等；大力培育学生积极心理品质，充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，全方位促进学生心理健康发展。

六、关注运动员心理健康，及时做好心理疏导等相关工作。青少年生长发育时期由于处在一个各方面的突增期，青少年时期在加强全面身体训练的同时，必须重视心理素质训练，这样才能为今后取得好成绩打下坚实的基础。

感谢您们对省教育事业的关心、关注，有您们的倾情支持，我们相信，我省教育事业将迈上一个新的台阶。

以上答复是否满意，如有意见，敬请反馈，并欢迎您们今后提出更多的宝贵意见。

此致

敬礼

部门负责人：赵雁峰 山西省体育局局长

牵头处室负责人：侯 冰 山西省体育局科技教育宣传处
处长

提案承办负责人：靳远川 山西省体育局科技教育宣传处
三级调研员

联系电话：0351-7686224 13613413369

